

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара
/И.В.Микотина



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МБОУ «ШКОЛА № 167» г.о. САМАРА
2025-2026 уч. год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа профилактики правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения обучающихся
Основание для разработки	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ; Конвенция ООН о правах ребенка ; Устав школы.
Разработчик	Администрация школы, социально-психологическая служба
Цель программы	Создание единого профилактического пространства в школе, обеспечивающего защиту прав детей, их социальную адаптацию, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.
Сроки реализации	2025-2026 уч. год
Ожидаемые результаты	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; повышение правовой грамотности учащихся и родителей; создание эффективной системы взаимодействия с органами системы профилактики; 100% занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная социально-экономическая ситуация, информационные риски, ослабление семейных связей создают предпосылки для вовлечения подростков в противоправную деятельность. Школа, являясь первичным звеном системы профилактики, обязана не только давать знания, но и формировать устойчивую гражданскую позицию, навыки

ответственного поведения. Данная программа направлена на координацию усилий всех субъектов профилактики для создания безопасной и благоприятной среды развития детей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание условий для снижения рисков противоправного поведения, социальная адаптация и реабилитация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. **Диагностическая:** Своевременное выявление детей «группы риска», неблагополучных семей, изучение причин и условий, способствующих противоправному поведению.
2. **Просветительская:** Повышение правовой грамотности обучающихся и родителей, формирование у них знаний об ответственности за правонарушения.
3. **Профилактическая:** Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность (экстремизм, наркомания, мошенничество), предотвращение безнадзорности.
4. **Организационная:** Организация занятости и досуга подростков, особенно состоящих на учете, развитие волонтерского движения.
5. **Координационная:** Обеспечение взаимодействия семьи, школы, инспекции ПДН, КДН и других органов системы профилактики.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организационная работа и координация

- Планирование и анализ работы.
- Ведение банка данных: дети «группы риска», неблагополучные семьи, дети с ОВЗ.
- Организация работы Совета профилактики (заседания не реже 1 раза в четверть).

3.2. Диагностическая работа (изучение личности)

- Изучение индивидуальных особенностей детей, склонных к девиантному поведению.
- Диагностика семейных отношений, социального статуса семьи.
- Анкетирование по выявлению уровня правовой грамотности.

3.3. Профилактическая работа с обучающимися

- **Правовое просвещение:** проведение классных часов, бесед, викторин на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности школьника», «Конвенция о правах ребенка».
- **Интерактивные форматы:** Деловые игры (например, «Суд над наркоманией»), квесты, дискуссионные клубы.
- **Профилактика конкретных рисков:** беседы о вреде ПАВ, о недопустимости экстремизма, о правилах безопасного поведения в интернете (кибертравля, мошенничество).
- **Индивидуальная работа:** беседы социального педагога и психолога с детьми, состоящими на учете; разработка индивидуальных планов реабилитации.

3.4. Профилактическая работа с родителями

- Проведение родительских собраний с приглашением инспекторов ПДН, юристов, психологов на темы: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Ранние признаки неблагополучия», «Как уберечь подростка от преступления».
- Консультирование семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Вовлечение родителей в совместные мероприятия (спортивные праздники, трудовые десанты).

3.5. Организация досуга и занятости

- Максимальное вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции, клубы по интересам.
- Организация каникулярной занятости (лагерь труда и отдыха, походы, экскурсии).
- Привлечение к участию в социально значимых проектах (волонтерство, благоустройство).

3.6. Взаимодействие с органами системы профилактики

- Сотрудничество с инспекцией ПДН, КДНи ЗП, органами опеки, наркологическим диспансером.
- Совместные мероприятия, межведомственные совещания, обмен информацией.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Сроки	Категория	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1.1	Корректировка банка данных детей «группы риска», неблагополучных семей	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители, соц. педагог
1.2	Утверждение плана работы Совета профилактики, состава Совета	Сентябрь	Члены Совета	Зам. директора по ВР
1.3	Заседания Совета профилактики (плановые и внеочередные)	Ежемесячно	Члены Совета, приглашенные	Председатель Совета
2. Профилактика с обучающимися				
2.1	Единый классный час «Права и обязанности школьника. Устав школы»	Сентябрь	5-11 классы	Классные руководители
2.2	Встречи с инспектором ПДН: «Ответственность за кражи, грабежи, порчу имущества»	Октябрь	7-9 классы	Инспектор ПДН
2.3	День правовых	Ноябрь	1-11 классы	Соц. педагог,

№	Мероприятие	Сроки	Категория	Ответственные
	знаний (по особому плану)			психолог
2.4	Беседы с просмотром видеороликов «Профилактика кибермошенничества»	Декабрь	8-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель информатики
2.5	Тренинговые занятия по формированию стрессоустойчивости	В течение года	5-9 классы	Педагог-психолог

3. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

3.1	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений. Ответственность родителей»	Октябрь	1-11 классы	Администрация, инспектор ПДН
3.2	Консультации для родителей	В течение года	Родители	Психолог, соц. педагог
3.3	Посещение семей «группы риска» (рейды совместно с ПДН)	По запросу	Семьи	Кл. рук., соц. педагог

4. Организация занятости

4.1	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции)	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
4.2	Вовлечение детей «группы риска» в работу летнего лагеря, устройства на работу	Май-июнь	5-8 классы	Зам. директора по ВР, начальник лагеря

№	Мероприятие	Сроки	Категория	Ответственные
	в летние каникулы			
5. Работа с педагогами				
5.1	Семинар для классных руководителей «Раннее выявление семейного неблагополучия»	Ноябрь	Классные рук.	Психолог, соц. педагог
5.2	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Педагоги	Психолог

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. **Директор школы** осуществляет общий контроль и координацию.
2. **Заместитель директора по ВР** (председатель Совета профилактики) отвечает за планирование, организацию работы Совета, взаимодействие с ведомствами.
3. **Социальный педагог** ведет банк данных, проводит индивидуальную работу, координирует работу с ПДН.
4. **Педагог-психолог** проводит диагностику, коррекционные занятия, тренинги, консультирует.
5. **Классный руководитель** выполняет первичную профилактику в классе, выявляет детей, нуждающихся в поддержке, работает с семьей.
6. **Совет профилактики** коллегиально рассматривает сложные случаи, принимает решения о постановке на учет, ходатайствует в КДНиЗП.

6. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Отсутствие или снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы.
- Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины.
- Увеличение количества детей «группы риска», занятых в дополнительном образовании.
- Высокий уровень правовой грамотности (по результатам анкетирования).
- Положительные отзывы родителей и представителей органов системы профилактики.